



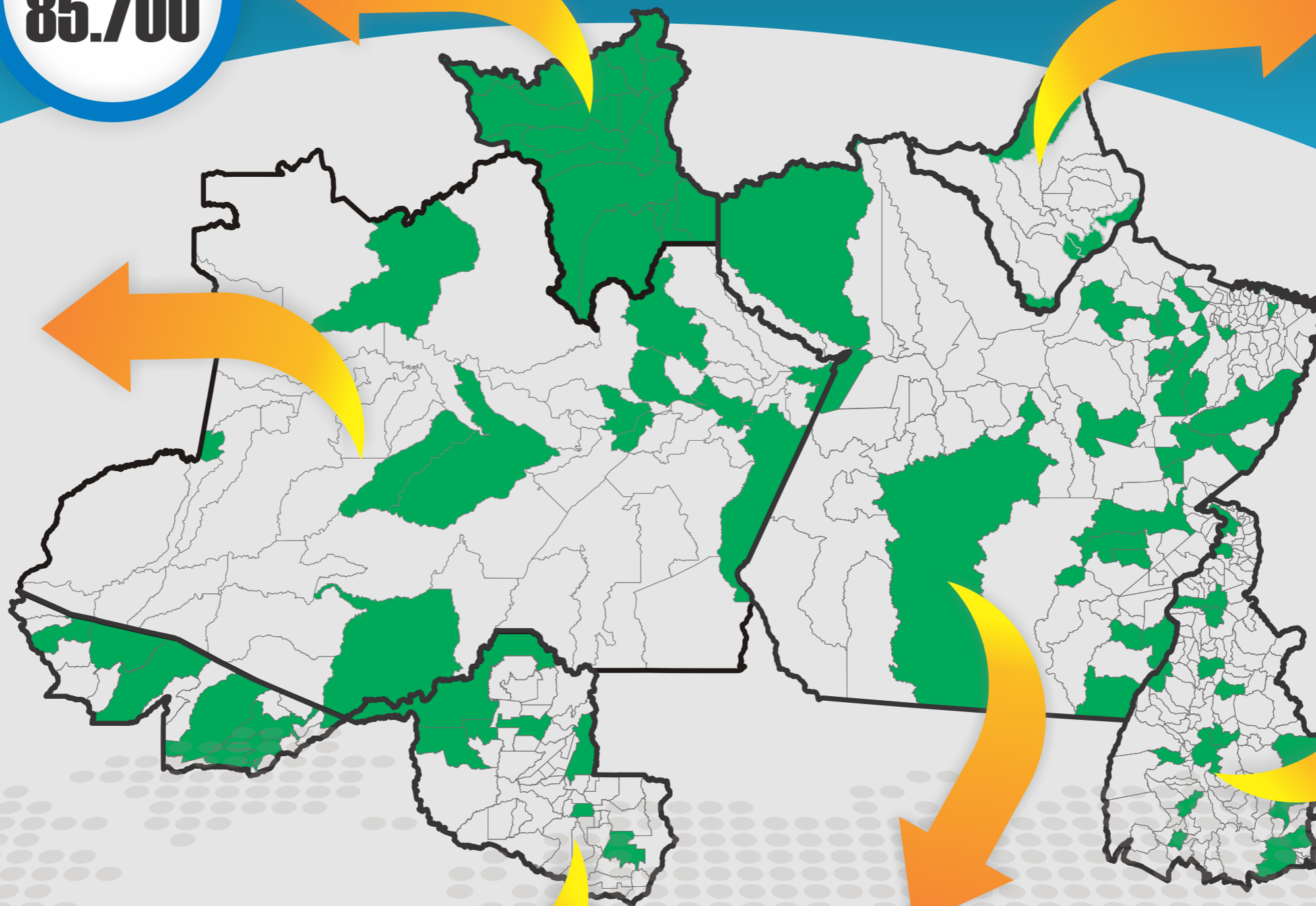
A UAB
NO BRASIL

RORAIMA
85.700

AMAPÁ
44.100

AMAZONAS
119.700

TOCANTINS
174.200



RONDÔNIA
93.300

PARÁ
185.800

**REGIÃO
NORTE**

“

“A educação a distância tem sido um instrumento para chegar aos rincões onde a educação presencial não tem conseguido. Hoje nós temos polos em cidades nas quais dificilmente nós teríamos um campus universitário. O Estado faz um papel importante de manter esses polos e trazer parcerias com as instituições, seja dentro ou fora do estado, para que os cidadãos consigam ter acesso para se formar na graduação, pós-graduação e cursos técnicos”

George Brito- presidente da Agência Estadual de Ciência, Tecnologia e Inovação em entrevista ao portal Conexão Tocantins
(<http://conexaoto.com.br/2015/01/21/acesso-ao-ensino-superior-e-facilitado-com-polos-de-educacao-a-distancia>)

“Esta foi uma experiência muito gratificante para mim. Aprendi bastante com o curso, por ter uma qualidade técnica muito boa no que se refere aos tutores e ao material em geral. Fiquei maravilhado com a estrutura, o planejamento e a proposta da EaD apresentada nos conteúdos, desde a implantação até a gestão. O aluno que se propõe a fazer este curso, precisa ter primeiro disciplina, atender as exigências do programa e fazer as atividades propostas. Desta forma, o aluno sai preparado e com uma visão geral de como funciona a EaD”

Dirceu Medeiros, Diretor Acadêmico do NEaD da Universidade Federal de Roraima

“Muita gente ainda tem o preconceito de que o ensino pela modalidade EAD não é confiável. Trata-se de um engano: é interativo e, acima de tudo, instrutivo dentro dos trabalhos propostos aos alunos”

Luci Maria Teston- graduada em Administração em curso ofertado pela Secretaria de Estado de Educação e Esporte do Acre

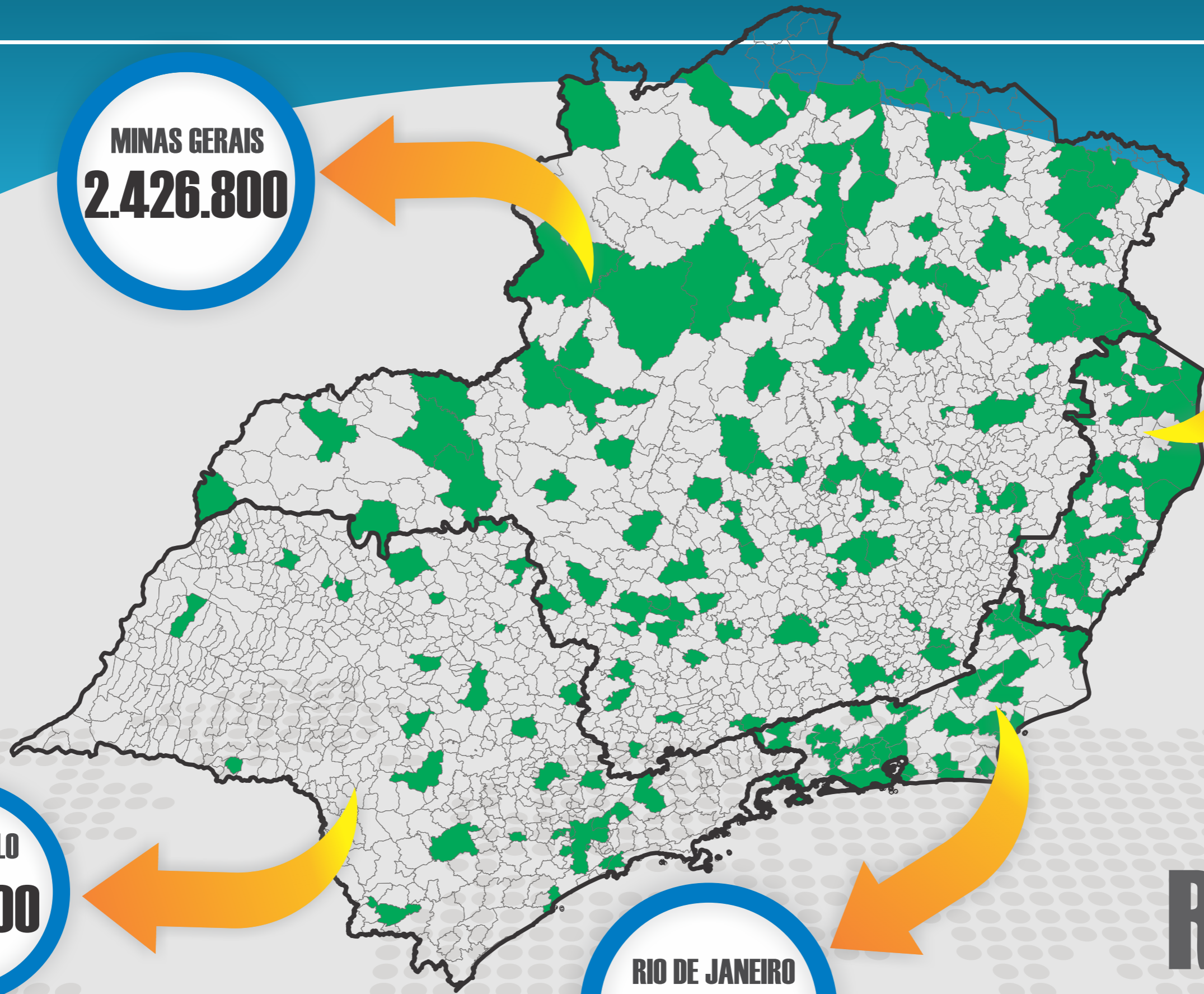
”

REGIÃO NORTE



**ESPÍRITO
SANTO
409.700**

**MINAS GERAIS
2.426.800**



**SÃO PAULO
324.500**

**RIO DE JANEIRO
2.287.600**

**REGIÃO
SUDESTE**

○ NÚMERO DE PESSOAS ALCANÇADAS PELA UAB
● MUNICÍPIOS POLOS UAB

“

“Acordo por volta de cinco e meia, quinze pras seis. Ajudo no serviço do curral, depois vou pra Bicas de moto. Faço meu estágio, vou para o polo à noite fazer as atividades e volto por volta de nove e meia, dez horas. Tenho essa rotina desde que entrei no curso na turma de 2010, antes já ajudava aqui [no sítio] e estudava a noite. No princípio é cansativo mas vai indo e a gente acostuma com a rotina do dia a dia. O que eu acho mais desafiador é obter o tempo pra estudar, pois a vida aqui é muito corrida. Serviço não falta, o tempo acaba sendo curto.”

Tales Marocco Bolotari - Aluno de Licenciatura em Computação da UFJF, no polo de Bicas/MG



Tales Marocco:
Imagem e depoimento extraído do documentário “A cidade que você vê”, produzido pela equipe de comunicação da UFJF. Disponível em: http://www.cead.ufjf.br/?page_id=6114

REGIÃO SUDESTE

“Eu passei em segundo lugar no vestibular e só depois caiu a fixa: eu estou dentro de uma universidade federal, a UFJF! Aí veio a empolgação de querer estudar, mas também vieram todas aquelas barreiras, porque, aqui na cidade, não existia essa cultura tecnológica – internet, todo mundo ter um computador -, eu não tinha nada disso. É interessante que eu já estudei nesse prédio [local que abriga o polo] quando era criança, porque aqui já funcionou um escola de educação infantil.”

Fernanda da Silva Nunes, Coordenadora do Polo de Bicas



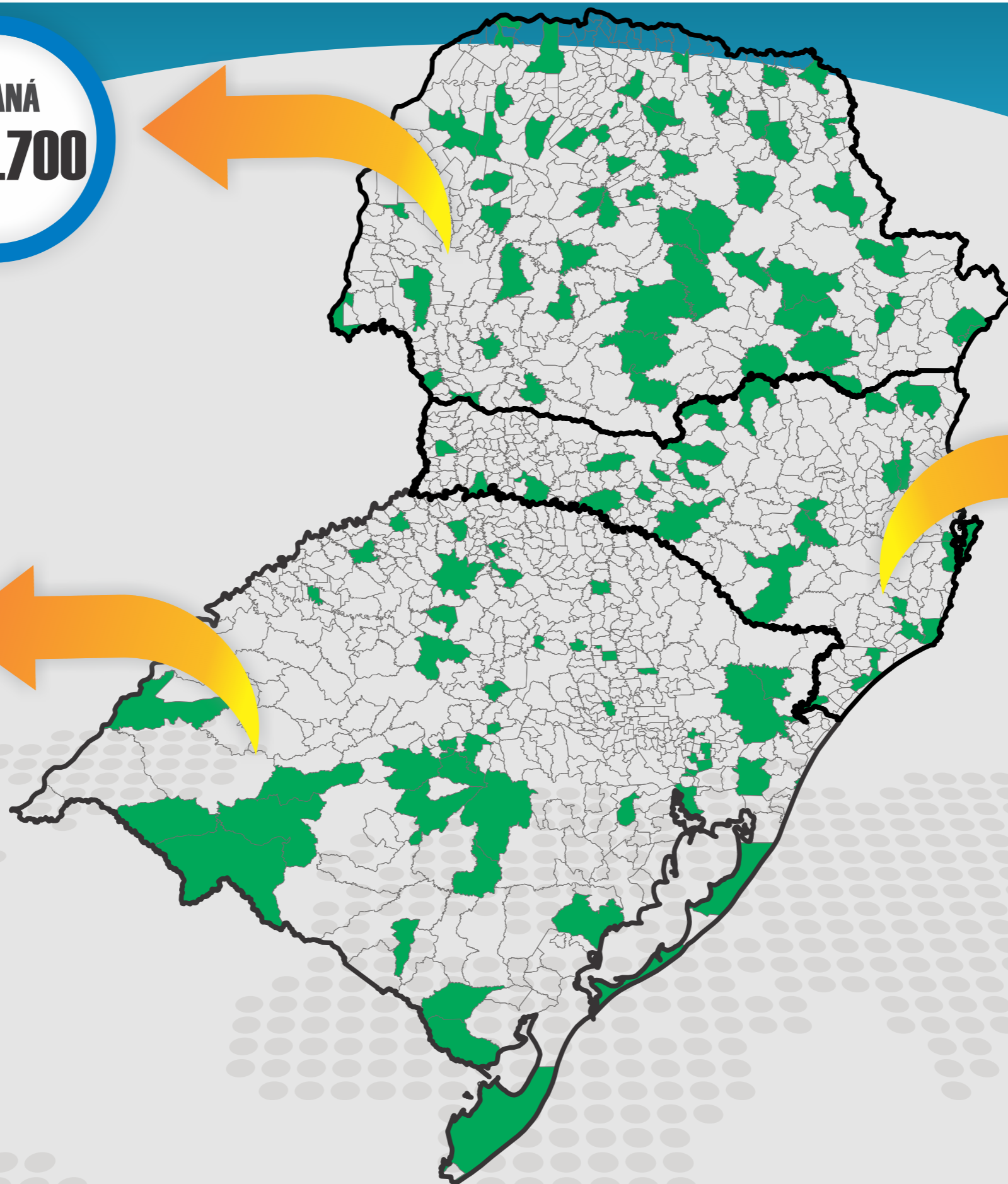
Fernanda da Silva Nunes
Imagem e depoimento extraído do documentário “A cidade que você vê”, produzido pela equipe de comunicação da UFJF. Disponível em: http://www.cead.ufjf.br/?page_id=6114

”

PARANÁ
1.312.700

**RIO GRANDE
DO SUL**
623.200

**SANTA
CATARINA**
505.100



**REGIÃO
SUL**

“

“A EaD é muito exigente na produção de texto, no uso da linguagem, na comunicação e na interação. Os polos de educação a distância estão situadas em regiões que são escassas de universidades, longe dos centros educacionais maiores e até do acesso a cultura. Nós oferecemos conhecimento e estrutura para auxiliar estas pessoas a se desenvolverem e atuarem no seu campo de trabalho de forma eficiente e criativa. Isso é um enorme ganho para a educação.”

Margareth de Fátima Maciel — Professora da Unicentro/PR e coordenadora do curso de Mídias na Educação, ofertado simultaneamente em 6 cidades do estado.

REGIÃO SUL



”

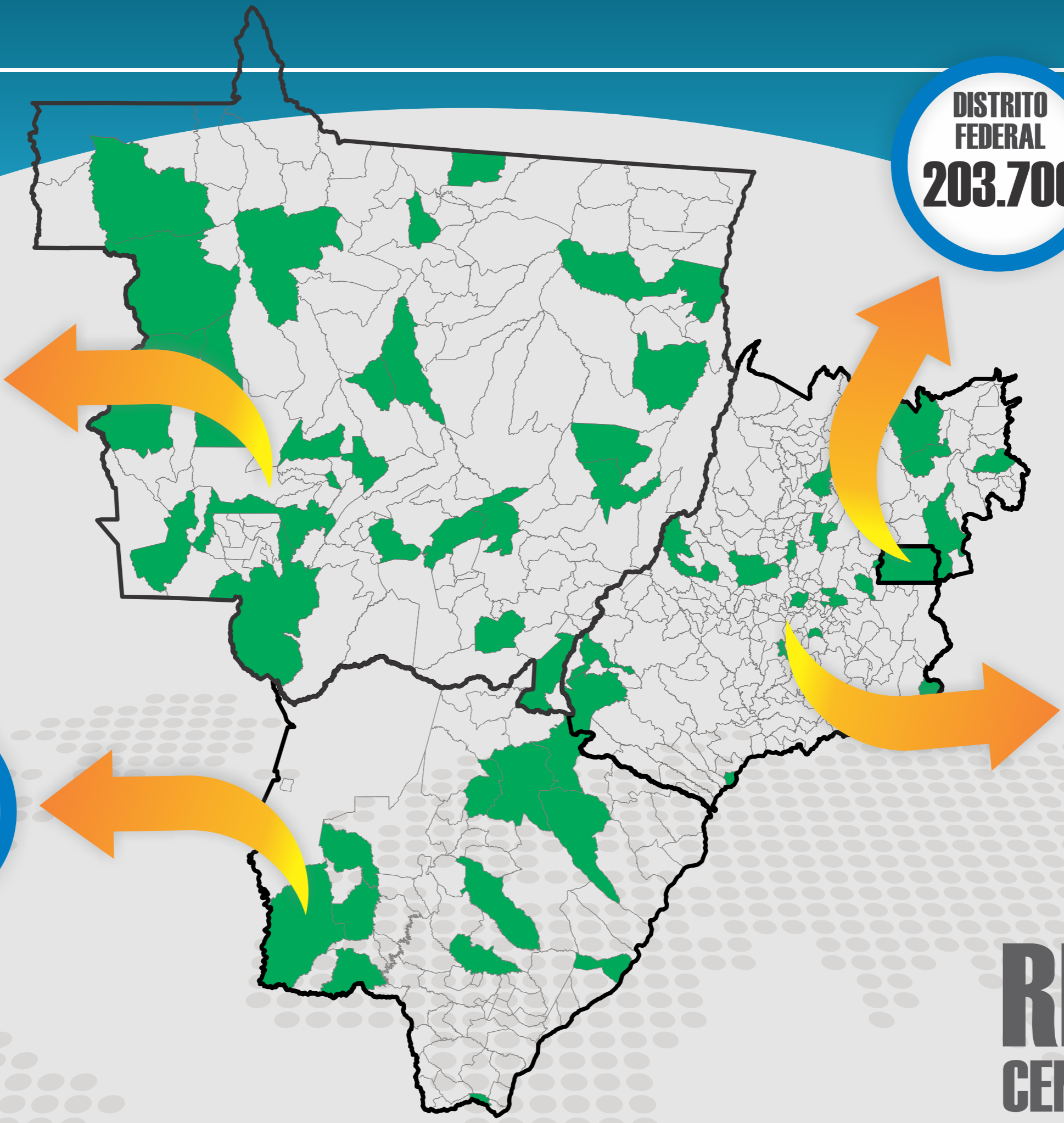
DISTRITO FEDERAL
203.700

MATO GROSSO
560.200

GOIÁS
345.000

MATO GROSSO DO SUL
375.000

REGIÃO CENTRO-OESTE



○ NÚMERO DE PESSOAS ALCANÇADAS PELA UAB
● MUNICÍPIOS POLOS UAB

“

“ Na época, eu já cursava direito, na modalidade presencial, e estava indecisa. Quando soube do projeto da UnB, não tive dúvidas. Pensava que seria uma 'mamata', mas tive que me dedicar bastante. Eu tinha material para ler e atividades para entregar todos os dias da semana. Acho que me dediquei mais ao curso a distância do que ao presencial.”

Fabiana Pessôa, 31, bancária – graduada em administração pela UnB.
Depoimento extraído do portal Educação UOL.

Disponível em:

<http://educacao.uol.com.br/noticias/2012/01/16/quebrando-o-mito-curso-a-distancia-exige-mais-dedicacao-dizem-alunos.htm>

REGIÃO CENTRO-OESTE



Oficina de Capoeira no polo de Alto Paraíso de Goiás



Atividade dos alunos de Educação Física no polo de Alto Paraíso de Goiás

”

MARANHÃO
469.400

CEARÁ
748.100

RIO GRANDE DO NORTE
593.800

PARAÍBA
538.700

PERNAMBUCO
639.800

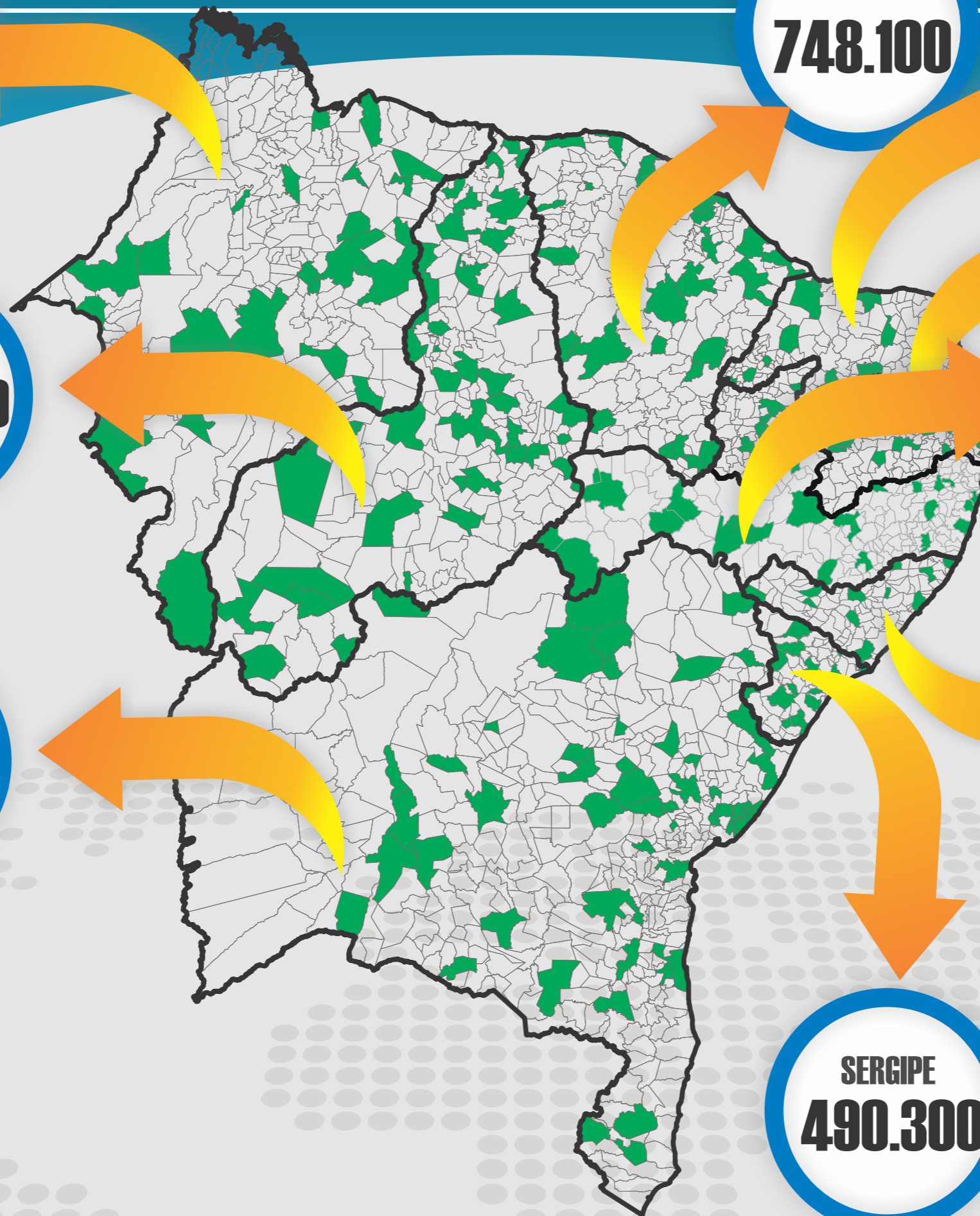
ALAGOAS
477.800

PIAUI
2.133.800

BAHIA
660.600

SERGIPE
490.300

REGIÃO NORDESTE



○ NÚMERO DE PESSOAS ALCANÇADAS PELA UAB
● MUNICÍPIOS POLOS UAB

“

“É inegável que , por meio da educação formal, as nações encontram seus caminhos rumo ao crescimento, ao fortalecimento de suas atividades economias e culturais e à melhoria de sua condições sociais. Em velocidade e dimensão ampliadas, a educação a distância, pela capacidade de disseminação do conhecimento, vem dando provas que tem contribuído sobremaneira para a constituição de uma nova realidade socioeconômica para o Brasil. Em projeção, orgulha-nos o fato que o estado do Maranhão, a Universidade, de diferentes maneiras e também por meio do seu Núcleo de Educação a Distância (Nead), hoje Núcleo de Tecnologias para Educação (UemaNet), vem contribuindo comprometida e vigorosamente para a elevação dos seus indicadores sociais e econômicos”

Prof. José Augusto da Silva Oliveira, reitor da Universidade Estadual do Maranhão (Revista PoloUm – Ano II, nº 04)



Alunos do curso técnico em Guia de Turismo da Universidade Estadual do Maranhão realizam aula prática (<http://www.uemanet.uema.br/?cat=2>)



Formatura do curso de Graduação em Letras pela Universidade Federal da Paraíba no polo da UAB em Mundo Novo - Bahia (<http://http://polouabmundonovo.blogspot.com.br/>)

“Não tive chance de frequentar um curso regular, ter que estar presente todos os dias, mas a educação a distância me deu esta oportunidade. Vejo a modalidade como uma grande oportunidade para pessoas como eu, que enfrentam dificuldades para obterem o conhecimento, para estudar. Foi algo realmente fantástico na minha vida”
(Jesuylla Pinheiro, aluna do Curso de Graduação em Administração Pública da UEMA (Revista PoloUm – Ano II, nº 04))

”

REGIÃO NORDESTE



A UAB EM NÚMEROS

MAIS DE **120 MIL** ALUNOS FORMADOS

CERCA DE **200 MIL** ALUNOS ATIVOS

87 INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE ENSINO SUPERIOR

602 CURSOS

652 POLOS ATIVOS

180 MIL VAGAS APROVADAS PARA 2016

110%

DA POPULAÇÃO
É ALCANÇADA
INDIRETAMENTE NO
BRASIL